

## **II. Activități extracurriculare**

### **II.1. Activități la nivelul unității de învățământ**

#### **II.1.1. Activități de educație nonformală**

Pentru elevii din grupuri dezavantajate, aflați în situație de risc educațional, pentru îmbunătățirea imaginii școlii, îmbunătățirea frecvenței și prevenirea abandonului școlar, creșterea motivației pentru învățare și dezvoltare personală, vor funcționa în liceu:

a) Clubul de lectură activă, scriere creativă și de cinema (minim 8 ore/an) cu activități care vizează dezvoltarea abilităților de a citi (corect, cu voce tare, expresiv etc.), a povesti, inventa, și a dezbate liber pe teme din filme și adaptări cinematografice clasice vizionate.

b) Cercul de Științe cu activități organizate pe domeniile – fizică, chimie, biologie, TIC - minim 8 ore/an, elevii fiind implicați în activități bazate pe experimente și demonstrații practice, cursuri de prim-ajutor, pe crearea de suporturi audio-video pentru diseminarea și promovarea activităților din proiect.

c) Cercul de istorie cu activități de cunoaștere a istoriei patriei - minim 8 ore/an.

d) Desfășurarea activităților de comunicare orală și scrisă în limbi străine.

e) Desfășurarea activităților de exersare a competențelor în utilizarea noilor tehnologii informaționale și de comunicație.

#### **II.1.2. Lectorate cu părinții**

a) Activitatea își propune consilierea părinților, în vederea îmbunătățirii relației școală-familie și a motivării acestora de a-și susține și sprijini copiii în realizarea parcursului școlar, promovarea învățământului liceal și a Examenului de bacalaureat.

b) Activitatea este corelată cu obiectivele O1, O2, O3, O4, O5 urmărind reducerea stresului în raport cu evaluarea, având ca rezultat creșterea ratei de participare la examene.

c) Vor fi prezentate probleme care preocupă ambele părți și care afectează rata promovării Examenului de bacalaureat printre care cauzele absenteismului și ale abandonului școlar, gestionarea timpului liber și a învățării.

d) Această activitate se corelează cu activitățile I.1, I.2, I.3. și I.4, crescând gradul de motivare a grupului țintă, pentru a participa la activitățile remediale și de sprijin și pentru a asigura creșterea ratei de promovare a Examenului de bacalaureat.

e) Vom desfășura 2 activități pe semestru / 2 ore de activitate, pe parcursul celor 3 ani de implementare al proiectului, activitățile fiind susținute de către 4 profesori diriginți (ai elevilor înscriși în grupul țintă) în sălile special amenajate prin proiect.

f) Beneficiarii direcți sunt toți elevii din grupul țintă (45 elevi pe an) și părinții lor, implicați în desfășurarea activităților de consiliere, prin workshopuri, debateri, întâlniri cu reprezentanții AJOFM, ai Poliției, Protecția copilului.

Beneficiarii indirecti: ceilalți elevi, alți părinți, cadrele didactice, comunitatea locală.

### **II.1.3. Workshop „Viitorul meu”**

a) Activitatea constă în organizarea unor întâlniri cu reprezentanții AJOFM Dâmbovița, și ai agenților economici de profil din zonă, în vederea prezentării ofertei locurilor de muncă din domeniu, precum și cu foști elevi care au reușit în plan profesional.

b) Activitatea este corelată cu obiectivele O4 și O5 și conduce la identificarea intereselor personale cu privire la alegerea carierei, la conștientizarea abilităților profesionale.

c) Se desfășoară câte o activitate pe semestru, în fiecare an de implementare al proiectului, în incinta unității de învățământ.

d) Această activitate se corelează cu activitățile I.3. și I.4. și se desfășoară după un program de activități cuprinzând teme, termene, locații, invitați, parteneri.

e) Se desfășoară câte o activitate pe semestru, în fiecare an de implementare al proiectului, în incinta unității de învățământ. Vor fi coordonate de către responsabilul cu activitățile extrașcolare.

f) Participă minim 15 elevi din clasele terminale din grupul țintă și minim 10 părinți care vor completa chestionare/ teste/ fișe de lucru la activități desfășurate individual sau pe grupe, la dezbateri, prezentări.

Beneficiari indirecți sunt: ceilalți elevi, părinții, cadrele didactice, comunitatea locală.

## **II.2. Activități extracurriculare la nivel local**

### **II.2.1. Vizite de studiu**

a) Elevii din clasa a XII-a din grupul țintă participă la un work-shop cu tema prezentarea ofertei educaționale a Universității „Valahia” din Târgoviște, urmărindu-se creșterea gradului de motivare al elevilor pentru a accede la învățământul superior.

### **II.2.2. Vizite de studiu la Complexul Muzeal Curtea Domnească**

a) Derularea unor activități practice cu ajutorul unor persoane resursă din cadrul Muzeului, în vederea accesibilizării conținutului istoric, geografic, literar al mediului local, în fiecare an de proiect.

### **II.2.3. Vizite de studiu la Mănăstirea Dealu**

b) Derularea unor activități practice cu ajutorul unor persoane resursă din cadrul Mănăstirii Dealu, în vederea însușirii contextelor literare, religioase, istorice locale.

## **II.3. Activități extracurriculare în afara localității**

### **II.3.1. Vizita de studiu – Ploiești**

a) Elevii din clasele a XI-a și a XII-a din grupul țintă care au dovedit progres școlar, participă la un târg de prezentare a ofertei educaționale a Universității din Ploiești, urmărindu-se creșterea gradului de motivare al elevilor pentru a accede în învățământul superior. De asemenea, vor fi organizate și vizite ale obiectivelor turistice din zonă în vederea îmbunătățirii relațiilor interpersonale și dezvoltare personală.

### **II.3.2. Vizita de documentare în Delta Dunării**

a) Vizita de documentare în rezervații naturale completează cunoștințele achiziționate prin activitățile remediale, consiliere psihologică.

b) Va fi organizată în primul an de implementare al proiectului, în Săptămâna „Școala altfel”, pe parcursul a 3 zile, în Delta Dunării.

c) Beneficiari direcți sunt 25 de elevi din grupul țintă al proiectului care au dovedit progres școlar până la momentul începerii activității, ce vor fi însoțiți de 5 cadre didactice care vor stabili programul detaliat pe zile.

### **II.3.3. Vizita de studiu – București**

a) Elevii din clasele a XI-a și a XII-a din grupul țintă care au dovedit progres școlar, participă la un târg de prezentare a ofertei educaționale a Universității „Politehnică” din București – Facultatea de Transporturi. Se urmărește creșterea gradului de motivare al elevilor pentru a accede în învățământul superior.

### **II.3.4. Vizita de studiu - Brașov**

a) Elevii din clasele a XI-a și a XII-a din grupul țintă care au dovedit progres școlar, participă la un târg de prezentare a ofertei educaționale a Universității „Transilvania” din Brașov – Facultatea de Ingineria autovehiculelor, urmărindu-se creșterea gradului de motivare al elevilor pentru a accede în învățământul superior.

### **II.3.5. Vizita de studiu – Titu- Pitești**

a) Obiectivul activității îl reprezintă inducerea în rândul elevilor a unei atitudini pozitive față de muncă, în vederea accesului reușit pe piața muncii.

b) Vor participa la o vizită de studiu la fabrica „Automobile Dacia” SA Pitești și Centrul Tehnic Titu - Group Renault ceea ce conduce la îndeplinirea obiectivelor O2 și O5.

### **II.3.6. Excursie la Sibiu**

a) Scopul activității este de a dezvolta competențele cheie a 25 elevi de liceu pentru îmbunătățirea motivației pentru învățare și a progresului școlar.

b) Activitatea contribuie la îndeplinirea obiectivelor O2 și O3.

c) Va fi realizată pe traseul Târgoviște – Sighișoara – Sibiu – Curtea de Argeș și retur.