

Buletin informativ nr. 3

Sumar

- Date despre proiect.
- Selecția participanților
- Pregătirea pentru mobilitate.
- Informații despre mobilitate

1. Date despre proiect

Titlu proiect: „Școala poate fi distractivă !”

Beneficiar: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Târgoviște

2. Selecția participanților:

Selecția primului flux a avut loc în perioada 07-16.07.2021 și s-a realizat conform procedurii de selecție, respectându-se condițiile de egalitate de șanse, transparență și de evitare a conflictului de interese.

A fost numită o comisie de selecție formată din directorul școlii, responsabilul de proiect, responsabilul cu selecția.

S-au popularizat condițiile de selecție la avizierul școlii și pe grupul oficial whatsapp, respectiv cine poate participa la selecție, care sunt condițiile și probele de selecție, calendarul selecției.

3. Pregătirea pentru mobilitate

Pentru a doua mobilitate la cursul “Stop! Qualitative classroom management and innovative strategies to fight against early school leaving” pregătirea s-a realizat în perioada septembrie-octombrie 2021 și a constat în:

- 10 ore de pregătire pedagogică realizată de prof. Constantinescu Florica, în care a fost prezentat programul Erasmus+, acțiunea KA1 “Learning Mobility of Individuals”, proiectul de care beneficiază școala (tema, obiectivele proiectului, partenerii proiectului), dar și conținutul plasamentului: activitățile de învățare, modalitățile de evaluare, rezultatele învățării vizate, documentele și bazele de date care se completează (certificatul Europass Mobility, baza Mobility Tool).

De asemenea, s-au prezentat aspecte legate de organizațiile partenerie în proiect: elemente de cultură organizațională, regulamentul de ordine interioară, condițiile de ocupare a

posturilor, programul activităților practice, regulile impuse, norme generale și specifice de sănătatea și securitatea muncii și PSI la locul de desfășurare a stagiului. Au fost prezentate aspecte privind aranjamentele de călătorie, posibile riscuri în timpul transportului sau pe perioada stagiului și modalitatea de prevenție.

- 30 ore de pregătire lingvistică realizată de prof. Ionescu Cremona și a vizat dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză.

- 10 ore de pregătire culturală realizată de prof. Nicolaescu Ileana-Cătălina, ce s-a desfășurat în perioada premergătoare în România și a avut ca scop facilitarea integrării socio-culturale a participanților la mobilitate, prin acumularea de cunoștințe despre cultura și civilizația spaniolă.

Cursanților le-au fost prezentate aspecte culturale, istorice, geografice referitoare la țara organizatoare și la regiunea în care se va desfășura stagiul. Au fost prezentate informații despre obiectivele culturale și istorice care se vor vizita pe perioada mobilității.

4. Realizarea mobilității.

A doua mobilitate s-a desfășurat în perioada 18.10.-25.10.2021 la Paris.

Au participat 2 cadre didactice, membre a comisiei de reducerea abandonului școlar: Vîrlan Ramona și Constantinescu Florica.

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a 8 zile, la Paris, furnizorul acestuia fiind NEWHORIZONSMT, iar teacher trainer Marilena Ciontescu.

Ziua 1. Metoda carusel: Contribuții, Temeri, Așteptări, Reguli de bază

Ce este cultura; Aisberg intercultural; 5 valori ale profesorilor pentru coaching educațional în mediul intercultural de clasă.

Ziua 2. Legătura dintre cultură și incluziune.

Prejudecăți și limite de toleranță. Imagini și stereotipuri despre diferite minorități. Stereotipuri și prejudecăți în clasă. Utilizarea strategiilor în vederea creșterii gradului de conștientizare cu privire la incluziunea socială. Elementele de bază ale educației incluzive. Comunicare și educație incluzivă.

Ziua 3. UE: Îmbunătățirea competențelor pentru secolul 21.

Cadrul european de referință privind competențele cheie - competențe cheie.

Competențe cheie pentru cursanții care învață pe tot parcursul vieții în societățile multiculturale.

Ce este creativitatea? Strategii inovatoare de combatere a părăsirii timpurii a școlii.

Ziua 4. Abordări ale conflictului. Elemente de bază: înțelegerea problemei. Stiluri de tratare a conflictelor. Medierea între egali: elevii care servesc ca mediatori între egali în mediul școlar.

Mediere și negociere: diferențe în abordări.

Experiențe de mediere, Joc de rol: mediere.

Ziua 5. Instruire diferențiată care crește implicarea elevilor. Provocări pentru sala de clasă incluzivă. Caracteristicile organizațiilor interculturale - Motivație: Legătura dintre creativitate, învățarea interculturală și educația pentru dezvoltare în aer liber. Metode de motivare a abandonului școlar timpuriu.

Cum ne putem îmbunătăți stilul de predare: - plan de dezvoltare personală.

Instrumente de motivare pentru elevi: modelul ARCS Incluziunea socială în școli. Planificare, sprijin și angajament. Valoarea eșecului: metoda cafelei mondiale

Ziua 6. Creativitate prin metode non-formale în mediul școlar.

Strategii de incluziune în școli prin metode non-formale - Metoda Explozia Stelară.

Cum să condimentezi educația incluzivă: 10 metode creative: atelier pentru experiență creativă pentru educația incluzivă.

Ateliere de dezvoltare personală și socială și de predare a disciplinelor școlare în afara sălii de clasă.

Ziua 7. Dinamica intra și intergrup. Instrumente pentru lucrul cu grupuri, activități de formare a grupului. Lucrul în echipă: etapele cheie ale lui Tuchman în dezvoltarea unei echipe; Teoria rolului echipei Belbin. Instrumente pentru lucrul cu grupuri, activități de formare a grupului.

Învățare formală vs. învățare non-formală. Proiect Photovoice.

Ziua 8. Planificarea activitatilor de diseminare si valorificare.

Utilizarea instrumentelor europene de certificare: certificatul de mobilitate Europass, modernizarea Pașaportului lingvistic Europass și evaluarea Proiectului Pașaportul de competențe Europass.





Coordonator proiect
Prof. Constantinescu Florica